

Forma de inscripción del estudiante de la escuela de Ione

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Apellido Nombre Segundo Nombre

Nombre Preferido: _____ Lugar de Nacimiento: _____

Numero de Teléfono: (____) _____ Sexo: M/F Grado:

Dirección física: _____

Calle Ciudad Estado Código postal

Dirección Postal: _____

Calle o número de caja postal ciudad Estado Código Postal

Nombre y Dirección fiscal de la escuela

Anterior: _____

Ciudad Estado

Información de la Familia

Nombre del Padre / Guardián: _____
Apellido Nombre Nombre segundo

Relación: Padre Padrastra Guardián Otro: _____ Vive Con: Si No

Lugar del Trabajo: _____ Ocupación: _____

Numero de teléfono del trabajo: (____) _____ Celular: (____) _____

Madre/Nombre del Guardian: _____
Apellido Nombre Nombre Segundo

Relación: Madre Madrastra Otro: _____ Vive Con: Si No

Lugar del Trabajo: _____ Ocupación: _____

Numero de teléfono del trabajo: (____) _____ Celular: (____) _____

Información de Emergencia

Nombre	Relación al Estudiante	Numero de teléfono	Vive Con?

En caso de una herida para su niño, en cuál TODOS los esfuerzos para contactar a padres fracasa, ¿Estamos autorizados para llevar a su niño a un doctor o hospital?

Si: _____ No: _____

Firma de padre o guardián

Fecha

LAS ESCUELAS DE IONE

PO BOX 167
IONE, OR 97843
(541) 422-7131

12 de Agosto 2015

Estimados Padres de Familia:

Por favor, marque "sí" o "no" en esta página, firme en el fondo y devuelva esta hoja a la oficina. Por favor, haga su niño firmar este formulario en la parte inferior.

Sí _____ No _____ He leído el libro 2015-16 Student / Parent Handbook.

Sí _____ No _____ Mi hijo puede participar en deportes. (Grados 6-12 solamente)

Sí _____ No _____ Estoy de acuerdo en permitir la divulgación del nombre de mi hijo y fotos para su publicación. Esto incluye periódico local y de la escuela, la página web de la escuela los anuales, y la página de Ione Booster Club por Facebook. También incluido, las listas de jugadores en los juegos atléticos.

Sí _____ No _____ Mi hijo puede recibir tratamiento médico de emergencia. Entiendo que en caso de cualquier emergencia, se hará todo lo posible para contactar a los padres o tutores. Voy a actualizar mi casa y del trabajo móvil. En el caso de que yo no pueda ser localizado, doy permiso a la persona a cargo para que el médico dar tratamientos de emergencia, hospitalizar, inyecciones de pedidos, dar anestesia, y / o llevar a cabo una cirugía de emergencia si es necesario.

Sí _____ No _____ He leído la Política de Personal Electronic Device Comunicación y comprender las pautas establecidas por Ione Distrito Escolar.

Sí _____ No _____ He leído el Acuerdo de Internet y comprender las pautas establecidas por Ione Distrito Escolar.

Sí _____ No _____ Doy permiso para que mi hijo asista a excursiones dentro de la ciudad.

Firma del Padre

Fecha

Firma del Estudiante

Fecha

Formulario de Etnicidad y Raza

Nombre legal: _____
Apellido *Primero* *Segundo*

Nombre Preferido: _____
Apellido *Primero* *Segundo*

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Número Estudiantil: _____

Si un individual o el padre de parte del estudiante no llena el cuestionario de dos partes, entonces le institución de educación tomará los pasos y documentará la información permitiendo el informe del individuo en unas de las categorías del informe federal. El Departamento de Educación continuará su póliza existente de usar observadores identificadores en estos casos.

Etnicidad: *(escoja uno)*

Hispano/Latino *(Una persona Hispana o Latina es Cubano, Mexicano, Puertorriqueño, Sur o Centroamericano, o otra cultura o origen Español, a pesar de raza)*

No Hispano/Latino

Raza: *(Escoja uno o más a pesar de la Etnicidad)*

Nativo Americanos o Nativo de Alaska *(Una persona Nativo Americano o Nativo de Alaska tiene orígenes de cualquier habitante original del Norte y Sur de América (incluyendo Centroamérica), y quien mantiene lazos con algún tribus o comunidad adjunto.)*

Asiático *(Una persona Asiático tiene orígenes de cualquier habitante original del Extremo Oriente, Sudeste Asiático de indígenas subcontinente, incluyendo, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, Las islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.)*

Nativo Hawaiano o Otro Isleño del Pacífico *(Una persona Nativo Hawaiano o Otro Isleño del Pacífico tiene orígenes de cualquier habitante original de Hawái, Guam, Samoa, u otro Isleño Pacífico.)*

Negro o Africano Americano *(Una persona Negra o Africano Americano tiene orígenes en cualquier grupo racial negro de África.)*

Raza blanca *(Una persona blanca tiene orígenes de cualquier habitante original de Europa, el Medio Oriente, o África del Norte.)*

OMB, Revisiones al Estándar para la Clasificación de Datos Federal en Raza y Etnicidad, 62 FR 58782-58790

Firma: _____
Padre/Tutor *Fecha*

Distrito de Ione
el cuestionario de información de inscripción /estudiante

Yo, el guardián padre, o el sustituto de _____, me doy cuenta que para planificar el programa más educativo apropiado para mi niño, una comprensión, de cualquier servicios discrecionales es importante. Según mi buen saber y entender, mi niño esta o no está necesitado de los siguientes servicios:

- | | | |
|--|---------------|-----------|
| 1. Los servicios de apoyo de educación | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| a. Servicios Discrecionales | _____ | _____ |
| b. Plan de Comportamiento | _____ | _____ |
| c. Los servicios de Inglés Como Segunda Lengua (ESL) | _____ | _____ |
| 2. Los Servicios del Soporte de Salud | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| a. Alergias, diabetes, etcétera.. | _____ | _____ |
| b. Medicaciones | En la Casa | _____ |
| | En la Escuela | _____ |

Descripciones: _____

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| 3. Problemas o preocupaciones sobre la salud | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| Algunas condiciones que pueda afectar clase de ejercicio | _____ | _____ |

Descripciones: _____

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| 4. Según mi entender, mis necesidades de niño | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| Servicios discrecionales | _____ | _____ |
| Si el sí qué servicios específicos? _____ | | |

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| 5. ha recibido su niño algunos servicios discrecionales en escuela | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| ¿Durante los últimos dos años? | _____ | _____ |
| ¿Si el sí qué servicios específicos? _____ | | |

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| 6. A usted le gustaría que nuestros administradores le contacten | <u>Si</u> | <u>No</u> |
| A esta hora para discutir alguna atención diferenciada? | _____ | _____ |

- | | |
|---|-------|
| 7. Cual es el lenguaje primario en su casa? | _____ |
|---|-------|

La colocación del grado corriente de mi niño es _____ Por favor contácteme al _____
 Teléfono

El Padre /Nombre del Guardián Escrito

Dirección Física

El Padre /Nombre del guardián Escrito

Fecha

Ione Schools
P.O.Box 167
Ione, OR, 97843
(541) 422-7131

Estudiante

el consenso parental para el discurso individual, el idioma, y el cribado del los oídos.

Periódicamente a través del año escolar guiamos trascolares para nuestros estudiantes en la escuela. Usted tiene el derecho de tener a su niño trascolar ocultó para el discurso posible, lenguaje y/o oyendo desórdenes. Este cribado individual llevará aproximadamente cinco a diez minutos y son generalmente administrados a todos los estudiantes nuevos para Ione. El cribado está gratis para los estudiantes o sus familias.

.....
Comprendo al individuo descrito arriba ocultándole los métodos. también tengo por entendido que el otorgamiento de consentimiento es voluntario y puede estar abolido en cualquier momento.

_____ El consentimiento a transmitir el cribado

_____ El consentimiento es negado para transmitir el cribado

Firma de Padre o Guardián

Fecha

**MID COLUMBIA BUS COMPANY
IONE SCHOOL DISTRICT
STUDENT INFORMATION SHEET
2015-16 SCHOOL YEAR**

WILL STUDENT NEED TRANSPORTATION TO AND FROM SCHOOL?

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

DIRRECCION: _____ TELEFONO#: _____

NOMBRE DE MADRE: _____ TRABAJO#: _____

NOMBRE DE PADRE: _____ TRABAJO#: _____

CONTACTO DE EMERGENCIA: _____ EMERGENCIA#: _____

LOCALIZION DE RECOJO, SI NO ES DE SU CASA:

LOCALIZION DE BAJAR, SI NO ES DE SU CASA:

INSTRUCCIONES ESPECIALES O INFORMACION QUE ESTED DESEA QUE EL
CONDUCTOR SEPA:

POR FAVOR REGRESE A MID-COLUMBIA BUS COMPANY LO MAS RAPDIO QUE PUEDA.
GRACIAS POR SU COOPERACION. FAX 541-481-2048

Petición de Transporte Estudiantil

Parte 1: Código de Conducta para Usuario de Redes de Estudiantes

El consumo de la Internet y la Red por estudiantes en Ione School District estarán en soporte de actividades educativas y el estudio que es currículum basado, el maestro mantuvo y monitoreó.

El distrito y todas las demás organizaciones relacionadas con el distrito no son responsables de cualquier adeudo o los daños que puede resultar del uso de las redes del distrito. Si el usuario estudiante está bajo 18 años, el padre del estudiante debe acordar y aceptar a todo lo que es financiero y responsabilidades legales que pueden resultar al estudiante del uso de las redes del distrito.

La Internet y el acceso a los circuitos serán concedidos después de que una forma firmada de permiso sea devuelta y el estudiante ha recibido entrenamiento adecuado.

Los estudiantes deben adherir a las siguientes reglas o los privilegios del sistema circuito y Internet, serán abolidos y la más medida disciplinaria puede ser tomada a la extensión de la violación

1. Usar la Internet y la sistema circuito para completar actividades educativas tan asignadas por su maestro;
2. A sabiendas no viole leyes de derechos de autor copiándose o publicando las obras de otros sin su permiso;
3. Intencionalmente no desperdicie recursos limitados del sistema circuito atando estaciones de trabajo y el sistema circuito. Vaya de seguro a abandonar los navegadores de Internet cuándo acabado usándolos;
4. Siempre proteja su contraseña y su información de entrada en el sistema. No le dé esta información a otros. No use otras contraseñas;
5. Sea ético y atento. No use lenguaje obsceno, envíe odio, acosando, insultando o correo obsceno, comentarios discriminatorios o demuestre otro comportamiento antisocial;
6. Enviando, exhibiendo o bajar de Internet texto ofensivo, las fotos o los gráficos no estarán permitidas;
7. No se involucre en costumbres que amenazan la sistema circuito (e.g., los archivos de carga que pueden introducir a un virus);
8. Dañando computadoras, los sistemas de cómputo o las sistema circuito computacionales no estarán permitidas;
9. La violación de domicilio en las carpetas de otros, el trabajo o archivos no es aceptable;
10. No use el sistema circuito para tus propios propósitos comerciales

Obligaciones de Padres

Monitorearé el uso de mi estudiante del sistema y el de él/su acceso potencial para la sistema circuito de la Internet mundial y del distrito y asumiré la responsabilidad de supervisión a ese respecto siempre y cuando el uso de mi estudiante no está en un ajuste de la escuela.

El distrito pondrá empeño en proveer un medio ambiente seguro y bueno de la Internet. Sin embargo, un usuario de la red puede poder encontrar formas para circunvenir controles y límites de acceso de la Internet. Por esa razón, los padres deberían darse cuenta de la disponibilidad potencial de material desagradable en la Internet. Los estudiantes y los padres también deberían tener por entendido que el estudiante es a la postre responsable de lo de él/su conducta en la Internet y el sistema de la red de la escuela.

Mientras los estudiantes tienen el derecho para algún grado de privacidad, el correo electrónico y todos los archivos estudiantes no son garantizados para ser privados y son asequibles para el personal del distrito dirigiendo o accionando el sistema.

En la consideración para el privilegio de destinar el Electrónico Sistema de Comunicaciones del distrito y en la consideración teniendo acceso a las redes públicas, por este medio suelto el distrito, sus telefonistas y cualquier instituciones con las cuales están afiliados de cualquier pretensiones y daños de cualquier naturaleza levantándose de mí, o el uso de mí estudiante, o mi incapacidad a acostumbrar, el sistema incluyendo, a mares, la suerte de daños identificados en la política del distrito y la regulación administrativa.

Entiendo que la política Electrónica del Sistema de Comunicaciones del distrito y la regulación administrativa está disponible para la revisión de escuela y en <http://www.lone.k12.or.us> en el manual estudiante

Parte 2: Google Apps para Educación

Este año, Lone Community School proveerá a estudiantes con cuentas de educación por Google Apps. Google Apps para educación incluye programas gratis, basados en la Web como correo electrónico, la creación de documentos, calendarios compartidos, y las herramientas de colaboración. Este servicio está disponible a través de un acuerdo entre Google y el Estado de Oregón. Google Apps para Educación corre en un dominio de la Internet comprado y poseído por la escuela y es pretendido para el uso educativo. Los maestros de su estudiante estarán usando Apps de Google para las lecciones, asignaciones, y comunicación. Google Apps para Educación está también disponible en casa, la biblioteca, o en cualquier parte con acceso de la Internet. El personal de la escuela monitoreará el uso de estudiante en los Apps cuando los estudiantes estén en escuela. Los padres son responsables de monitorear el uso de su niño de Apps cuando ganen acceso a programas en la casa. Los estudiantes son responsables de su propio comportamiento en todo momento.

La seguridad de estudiante es nuestra prioridad más alta.

Uso Aceptable (Privacidad y Seguridad)

Las apps para la Educación son primordialmente para uso educativo. Los estudiantes pueden usar tema de uso propio Apps para las restricciones debajo y las políticas y reglamento escolar adicional que pueden aplicar.

Privacidad - el personal de la Escuela, los administradores, y los padres todo tiene acceso al correo electrónico del estudiante para monitorear propósitos. Los estudiantes no tienen expectación de privacidad en el sistema de Apps.

El uso personal limitado - los Estudiantes pueden destinar herramientas de Apps para proyectos personales pero no las pueden usar para:

- Actividades ilegales

- Los propósitos comerciales (manejando un negocio o intentando hacer dinero)

- Personal logro financiero (corriendo un sitio Web para vender cosas)

- Impropio sexual u otro contenido ofensivo

- Amenazando a otra persona

La mala representación de Oregon Public Schools, personal o estudiantes. Apps, sitios, correo electrónico, y grupos no son foros públicos. Son extensiones de espacios del aula donde derechos de estudiantes de libertad de expresión pueden estar limitados.

Seguridad

Los estudiantes no pueden echar al correo información personal de contacto acerca de ellos mismos o las otras personas. Eso incluye apellidos, direcciones y números de teléfono.

Los estudiantes quedan en no encontrarse con alguien que han conocido en línea sin aprobación de su padre y participación.

Los estudiantes dirán que su maestro u otro instruye al empleado acerca de cualquier mensaje que reciben eso es inapropiado o los hace sentirse incómodos.

Los estudiantes son responsables del uso de sus cuentas individuales y deberían tardar todas las precauciones razonables en impedirle a los otros poder usar su cuenta. Bajo ninguna de las condiciones le debería proveer un usuario su contraseña a otra persona.

La Restricción de Acceso - el Debido Procesamiento

El acceso para Buscar en Internet Apps para la Educación es considerado un privilegio concordado al juicio del Distrito. El Distrito mantiene que el derecho inmediatamente retire el acceso y el uso de Apps cuando hay razón para creer que las violaciones de la ley o las políticas del Distrito han ocurrido. En tales casos, la supuesta violación será referida para la principal para la restauración de investigación más y de la cuenta, la suspensión, o la terminación. Como una fiesta del Acuerdo con Google, el Estado de Oregon también se reserva el derecho que para inmediatamente suspender cualquier cuenta del usuario tuvo sospechas de uso impropio. Pendiente revisión, una cuenta del usuario puede estar terminada como parte de tal acción.

La Seguridad del Consumidor (el Consejo para Estudiantes y Padres)

No quede estafado. Los bandidos son hábiles en engañar a las personas. Crean correos electrónicos falsos y páginas webs que miran realmente en una clientela llamada phishing. No confíe en enlaces o las páginas webs enviadas por email. En lugar de eso, abra una nueva ventana del navegador e introduzca el discurso por usted mismo.

No quede enviado correo electrónico masivamente. El correo electrónico masivo no solicitado es publicidad no deseada enviada por email. Nunca le conteste correo electrónico masivo no solicitado y nunca hace el negocio con una compañía que envía correo electrónico masivamente. Use el "correo electrónico masivo no solicitado de informe" botón para deshacerse de correo electrónico masivo no solicitado.

La Ciudadanía Digital (el Consejo para Todo)

Trate a otros bien. Duele al conseguir un correo electrónico promedio así como duele cuando alguien es mezquino en el corredor de la escuela. Al usar correo electrónico o hacer un poste en un foro o la página web, tenga buen corazón. Todo el mundo verá lo que usted escribe así piense antes de que usted mecanografié. Tenga cuidado con lo que usted dice acerca de otros y usted mismo.

Respete los derechos de titulares de los derechos de autor. La infracción de derecho de autor ocurre cuando un individuo reproduce un trabajo sin permiso que está protegido por un derecho de autor. Si un trabajo contiene lenguaje que especifica uso aceptable de ese trabajo,

el usuario debería seguir los requisitos expresados. Si el usuario está dudoso aunque puedan usar un trabajo, deberían pedir permiso del titular de los derechos de autor.

Los estudiantes tienen Primeros derechos de Enmienda para liberar discurso. Sus derechos pueden estar limitados en la escuela, sin embargo. Si usted echa al correo algo por email o adelante una página web de la escuela que disturba el medio ambiente de aprendizaje en su escuela, su derecho de discurso puede estar limitado. Los sitios Web de la escuela, el correo electrónico, y los grupos son para uso educativo y no son considerados foros públicos para debatir ideas. Esto quiere decir que una escuela tiene el derecho de limitar discurso estudiante que disturba el proceso de aprendizaje en estas áreas.

Éstas son las leyes y las políticas que ayudan a proteger a nuestros estudiantes en línea:

El acto de Protección (CIPA) De la Internet de niño

La escuela es requerida por CIPA para tener tecnología mide y políticas en el lugar que resguardan a estudiantes de materiales dañinos incluyendo esos que son obscenas y pornográficas. Esto quiere decir que el correo electrónico estudiante es filtrado. El correo conteniendo contenido dañino de sitios inapropiados estará bloqueado.

-CIPA - <http://fcc.gov/cgb/consumerfacts/cipa.html>

El acto de Protección de Privacidad En Línea de los niños (COPPA)

COPPA se aplica a las compañías comerciales y limita su habilidad a recoger información personal en niños bajo 13. Por defecto, el anunciar Google está apagado para Apps para usuarios de Educación. Ninguna información estudiante personal es recolectada en ayuda de propósitos comerciales. Esta forma de permiso permite la escuela actuar como un agente para padres en la colección de información dentro del contexto de la escuela. El uso de información estudiante de la escuela es solamente para propósitos de educación.

-COPPA - <http://www.ftc.gov/privacy/coppafaqs.shtm>

Los derechos Educativos familiares y la Ley del Derecho a la Intimidad (FERPA)

FERPA protege la privacidad de registros estudiantes de educación y a da a padres los derechos para revisar registros estudiantes. Bajo FERPA, las escuelas pueden revelar información del directorio (el nombre, el teléfono, la dirección, el nivel de grado, etcétera...) pero los padres pueden pedir que la escuela no revela esta información.

La escuela no publicará registros confidenciales de educación (las calificaciones, la estudiante cédula de identidad #, etcétera...) para público mirando en la Internet.

La escuela puede publicar fotos y trabajo estudiante para público mirando pero no puede publicar apellidos estudiantes u otra información personalmente identificable.

Los padres pueden pedir que las fotos, los nombres y la información general del directorio acerca de sus niños no sean publicados.

Los padres tienen el derecho en cualquier momento para investigar el contenido del correo electrónico de su niño y las Apps para archivos de Educación.

-FERPA - <http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa>

Parte 3: Informacion de iPad

Como parte del currículo de Ione Community School (ICS), estaremos usando el iPad en la mayoría de las clases académicas de su estudiante este año escolar. El iPad ayudará a

personalizar instrucción, dirigirle a una variedad de estilos para aprender, y crear clases interactivas. Todos los estudiantes de la secundaria estarán participando en este programa. Antes que podamos emitir Ipads, hay reglas y conjunto de direcciones que los padres y los estudiantes necesitan estar al tanto y acordar en orden para que su estudiante pueda participar.

1. Los cajones de los iPads son la suela propiedad de Lone School District y serán emitidos en una base diaria de la caja para su niño para el uso instructivo sólo.
2. ICS ha puesto en lugar muchos guardas seguros que asegurarán que el iPad de su niño será seguro. Hemos establecido un método diario para cheque fuera y hemos provisto a cada estudiante de un caso protector para el iPad. Con tal de que los métodos que están en su sitio son seguidos, nada le debería ocurrir a iPad de su niño. Sin embargo, es importante que usted sepa que el iPad y el caso (la Caja Otter Box) que su niño estará acostumbrando tienen un total costo de sustitución de \$600.00. Firmando el contrato, usted y su niño está acordando acatar las normas y el conjunto de directrices para el uso y aceptar financiero responsablemente para la reparación o reemplazo del equipo en caso que el iPad esté perdido, robado, o dañado debido a la negligencia estando revisado apagado para su niño. El CIC resolverá disposiciones de pago con usted y su niño si el pago se vuelve necesario. Si su niño debiera dañar el iPad de otro estudiante, él/que ella será responsable de reemplazar o reparar el dispositivo quebrado. Por lo tanto, un estudiante no utilizará el iPad de alguien más.
3. Los padres y los estudiantes acuerdan a obedecer todas las reglas del internet y tecnología domina delineada en la forma de ICS en adición las reglas y instrucciones que siguen.
4. Los empleados de ICS tienen el derecho de tomar posesión temporal del iPad en cualquier momento sin notificación previa se el personal tiene motivos fundados para creer al iPad está siendo usado en violación de cualquier políticas del ICS. Medidas disciplinarias seguirán métodos normales de ICS, conjunto de directrices y políticas.
5. Los estudiantes participarán de Resumen Profesional de Capacidad de Leer Y Escribir Digital y de Ciudadanía para aumentar su seguridad que estima conocimiento, su responsabilidad, y entender como navegan el mundo digital.

Las siguientes reglas y el conjunto de directrices son en el lugar asegurar el uso seguro y cuidadoso del iPad de su niño:

Software

Admito que el iPad contiene que las Apps preinstaladas que le pertenecen a Lone School District y han sido bajadas a través de la cuenta de iTunes del ICS. A ningún tiempo yo o mi niño está permitido bajar, modificar, o borrar Apps para el iPad.

Hardware

Tengo por entendido que el iPad4 viene con un caso altamente protector durable a lo que se llamó una Caja Otter que debe quedar en el iPad4 en todo momento a menos que se quita por el maestro. La pantalla táctil desprendible que la cubierta hace un pliegue expulsar puesto que ofrece uno conveniente mirando y escribir experiencia. La cubierta delantera

abrigadora siempre debe ser sujeta con un clip al transportar el iPad. La caja debe ser devuelta con el iPad sin más de lo que el desgaste usual se asoció con uso de un año, como partes desgastadas menores. La pantalla del iPad debe ser mantenida gratis de rayones u otro daño permanente. Si el daño ocurre, la reparación o los costos de sustitución tendrán aplicación. El puerto de audio y la entrada de poder deben ser usados sólo con dispositivos aprobados. Los brotes del oído son provistos por el estudiante.

Seguridad

Entiendo y reconozco que el ICS tiene una red de sistema para envío de datos a través de redes de cómputo usando ondas de radio segura en escuela que es diseñada para seguir a estudiantes impeditores Federales de ganar acceso a los sitios inapropiados. Sin embargo, si un estudiante accidentalmente debiera ganar acceso a un contenido o sitio Web inapropiado, él/ella que quedamente le debería informar al maestro inmediatamente. Nunca debe el estudiante proveerle información personal a alguien por la Red. Además, yo y mi niño entendemos y reconocemos que las contraseñas no deberían ser compartidas con alguien. Puede haber momentos en los que los estudiantes serán colaboradores, investigando, y compartir información a través de sitios seguros o cerrados que han estado aprobados por el maestro.

Estándares para el iPad Personal

Responsabilidades del Estudiante

Mantenga el iPad con usted a la vista suya en todo momento

No deje a alguien usar su iPad

Tome sólo fotos apropiadas, audio, y videos con el iPad

Aténgase a todo el conjunto de directrices del ICS y todas reglas en todo momento

Reporte cualquier problema, daño, o robo inmediatamente para su maestro

Bravear cibernética es actuar como braveador eso es llevado fuera a través de un servicio del internet como correo electrónico, chat, mensaje instantáneo y a través de teléfonos móviles. También incluye distribución o uso impropio de imágenes, videos, o audios de otra persona. Cualquier forma de bravear cibernética no será tolerada bajo cualquier circunstancias

Cuido General del iPad

No escriba sobre el iPad con cualquier utensilio o el objeto

Mantenga a distancia el iPad de fiebres extremas

Mantenga a distancia el iPad de comida y todos los líquidos

No use liberar soluciones o productos de limpieza en el iPad

No quite ninguna calcomanía o los números de serie colocaron en el iPad

Página de Firmas

Nombre del Estudiante _____ Grado _____

Padre/Guardín: _____

— Por este medio certifico que acataré el set de condiciones en adelante en la Ione School El usuario de la Red del distrito Codifica de Conducta e información Electrónica de uso *del Sistema de Comunicaciones, la información de Apps de la Google, y la información del iPad*. Tengo por entendido que la violación de estos comestibles dará como resultado disciplina hasta e incluir expulsión de escuela y/o la suspensión o la revocación de sistema gana acceso y privilegios relacionados y/o referencia para los oficiales de policía.

— Concedo autorización para mi niño para destinar a Oregón K-12 Apps para la Educación. Haciendo Entonces, acuerdo implementar uso aceptable cuando mi niño está fuera de Propiedad del Distrito.

_____ Concedo autorización para mi niño y la escuela para publicar trabajo estudiante y fotografía en línea, con la comprensión que los apellidos estudiantes y confidencial la información personal no será publicada.

_____ Doy mi permiso para mi estudiante para participar en el Electrónica del distrito El Sistema de Comunicación.

_____ No doy mi permiso para mi estudiante para participar en el Electrónica del distrito El sistema de comunicación.

Nombre del Estudiante: _____ Fecha: _____

La Firma de Padre: _____ Fecha: _____

Dirección Física: _____

Numero de telefono: _____